



3) Der Ablauf des Klassenrats

Der Klassenrat findet möglichst immer in der gleichen Stunde und am selben Wochentag statt. Alle, auch die Klassenlehrerin/ der Klassenlehrer, sitzen im Kreis. Je nach Klassenstufe und Entwicklungsphase leitet entweder die Lehrkraft oder ein(e) Schüler*in den Klassenrat.

Der Klassenrat läuft folgendermaßen ab:

	<p>Vorbereitung und Eröffnung des Klassenrats</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wir setzen uns in einem (Stuhl-)Kreis zusammen▪ Begrüßung 😊▪ Regeln wiederholen▪ Rollen- und Aufgabenverteilung
	<p>1. Positive Runde!</p> <ul style="list-style-type: none">▪ wir beginnen mit der sogenannten Positiven Runde▪ die Schüler*innen können berichten, was sie heute und/oder in dieser Woche gut fanden



2. Was ist aus den Ergebnissen vom letzten Mal geworden?

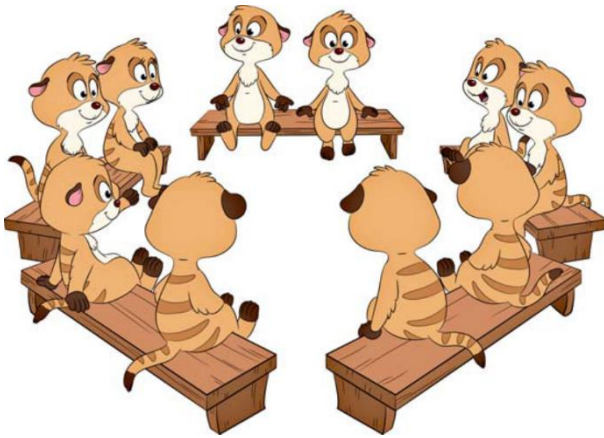
- Fragen: „Hat unsere Vereinbarung geklappt?“
- Fragen: „Wollen wir es weiter mit dieser Lösung probieren?“

- ggf. Fragen: „Warum hat es nicht geklappt?“
- ggf. Fragen: „Wie könnten wir es anders versuchen?“



3. Welche Themen gibt es heute?

- die schriftlich gesammelten Themen werden eingesammelt und vorgelesen
- die Beteiligten werden gefragt, ob sie ihr Anliegen/Problem noch besprechen wollen oder ob es sich erledigt hat
- die Themen werden im Protokoll schriftlich festgehalten
- die Reihenfolge der Themen wird nach Dringlichkeit gemeinsam festgelegt



4. Wir sprechen über die Themen

- die am Thema beteiligten Schüler*innen stellen das Anliegen je aus ihrer Sicht nacheinander dar

- bei Unklarheiten gezieltes Nachfragen, z.B.:
 - „Was ist das Problem?“
 - „Wer hat das Problem?“
 - „Wie sieht das Problem von verschiedenen Seiten aus?“
 - „Wie geht es den einzelnen Beteiligten damit?“
 - Was woll(t)en die Beteiligten erreichen? Was war/ist ihr Ziel?“

5. Wir suchen eine Lösung und treffen eine Vereinbarung!

- gemeinsam Lösungsvorschläge sammeln (Brainstorming)
- Vorschläge sortieren und abwägen/bewerten



- Betroffene fragen: „Zu welchen Vorschlägen sagst du JA?“
- Lösung auswählen (sinnvoll, durchführbar)
- die Vereinbarung bis zum nächsten Klassenrat ausprobieren



6. Wir schreiben das Ergebnis auf

- der vereinbarte Beschluss wird im Klassenrat-Protokoll festgehalten (z.B. *wer macht was mit wem bis wann?*)



7. Abschlussrunde

- Abschlussrunde mit Selbsteinschätzung (*Ampelkärtchen: grün/gelb/rot*) und aktueller Befindlichkeit (*Smiley-Kärtchen ☺ & ☹*)
- allen Beteiligten und der gesamten Klasse danken
- Verabschiedung (bis zum nächsten Klassenrat ☺)